

# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

# 2024



La certification qualité a été délivrée  
au titre de la catégorie d'action  
suivante : **Actions de formation.**

Formations proposées par le CRES et les CoDES,  
financées par l'Agence régionale de santé.







# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

2024



**2** Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

## Présentation des formations

**4** La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

**6** La méthodologie de projets en promotion de la santé au travail

**8** État des lieux - Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

**10** Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA

**12** Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

**14** Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

**16** L'entretien motivationnel

**18** Renforcer les compétences psycho-sociales (CP6) : de l'intention à l'animation auprès des publics

**20** Utilisation du Photolangage®

**22** Initiation aux pratiques de pleine conscience

**24** Psychologie positive et santé mentale : initiation aux pratiques de psychologie positive

**26** Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

**28** Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

**30** Planning annuel des formations 2024

**34** Contacts

**35** Modalités d'inscription et de participation

# DISPOSITIF RÉGIONAL

## de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

### Pour quoi ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Contribuer à améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les compétences des actrices et acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour toutes et tous

### Par qui ?

Financé par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur (le CRES et les CoDES)
- L'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur
- La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

### Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à toutes les professionnelles et tous les professionnels de la région, des champs sanitaire, social, médicosocial, de l'éducation, de l'environnement, de l'aménagement du territoire, de la santé au travail... Parmi ces personnes, différents métiers sont concernés : coordination, pratique de terrain, éducation, recherche, mandat électif, études... issus du libéral, d'associations, d'institutions, d'universités ou encore de collectivités.

### Comment ?

Centre de ressources et appui aux personnes en charge de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : formations, appui méthodologique, évaluation, documentation, expertise...
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans l'ensemble des départements de la région.

# L'OFFRE DE SERVICES

## 1. Formation

### Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les interventions en éducation pour la santé)
- l'état des lieux et l'analyse territoriale destinés à la rédaction d'un projet
- l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé pour l'élaboration de projets
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé

### Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, cadres de santé, masters de santé publique, internes en médecine en santé au travail, master APAS...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

## 2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux personnes en charge de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation du dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de personnes en charge d'actions de prévention et de promotion de la santé repérées dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses

## 3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données BIBliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, elle compte 25.059 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 5.163 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc. Bib-Bop est un outil partagé par 38 centres de documentation des IREPS des régions Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Provence-Alpes-Côte d'Azur, et CREAL-ORS Occitanie.

### Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il travaille en lien avec son partenaire, la Chaire Unesco EducationS & Santé, et pilote un projet de renforcement des capacités des actrices et acteurs au sein de la région.

## 4. Communication

### Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux actrices et acteurs du département.

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés au sein de la région.

### Les « théés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnelles et professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « théés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider les personnes en charge de la conception et de la conduite d'actions de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnelles et professionnels.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



## Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques professionnelles.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.





## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

4 ou 5 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>19, 20 septembre et 14, 15 octobre 2024</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<i>16, 17, 23 et 24 septembre 2024</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	<i>18, 19, 20 mars et 15, 16 avril 2024</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>5, 6, 7, 13 et 14 juin 2024</i>	Aïchatou Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>11, 12, 25 et 26 mars 2024 14, 15, 25 et 26 novembre 2024</i>	Franck Helye, chargé de mission
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>30 janvier, 1<sup>er</sup>, 2, 22 et 23 février 2024</i>	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Lucie Zimny, chargée de projets Thomas Roux, directeur

**Modalités d'inscription en page 35.**

# LA MÉTHODOLOGIE DES PROJETS

## en promotion de la santé au travail



Depuis la loi du 2 août 2021, les professionnelles et professionnels de la santé au travail s'impliquent davantage dans des projets de promotion et prévention en santé, incluant des objectifs de santé publique. Concevoir un projet en santé et le mettre en œuvre suppose de respecter quelques grandes étapes.

Cette formation propose de découvrir une méthodologie de projet facilitant l'élaboration et la réalisation des actions en promotion de la santé au travail.

La troisième journée est dédiée à la découverte de techniques et outils d'animation de séances pour des groupes.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions de santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé au travail



### Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les actrices et acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions de santé au travail



### Contenu

- Les grandes notions : santé, déterminants de santé, Charte d'Ottawa, promotion de la santé
- Les étapes de la méthodologie de projets :
  - De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
  - De l'action à l'évaluation
- Connaître des outils et techniques d'animation au service d'un projet en promotion de la santé au travail



### Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Cette formation est réservée aux professionnelles et professionnels de la santé au travail.



### Durée

3 jours

## Dates, lieux et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
<b>CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR</b> Marseille	9, 10 et 11 octobre 2024	Cécile Chaussignand, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**

# ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie  
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes du public cible en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



## Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques professionnelles.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

2 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>7 et 8 novembre 2024</i>	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Stéphanie Morin, documentaliste

**Modalités d'inscription en page 35.**



# LES BASES DE DONNÉES OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des actrices et acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le CRES et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSéPACA (Système d'information régional en santé) et OSCARS (Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux personnes en charge de l'action, de la décision et des financements de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.

Oscars a changé en 2018 pour une nouvelle interface de recherche, plus rapide et plus performante.

Sites Internet : [www.oscarsante.org](http://www.oscarsante.org) et [www.sirsepaca.org](http://www.sirsepaca.org)



## Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des 2 bases de données : OSCARS et SIRSéPACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les actrices et acteurs, les actions, les partenaires et les structures financeuses
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnelles et professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



## Déroulement de la formation

### Journée 1

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

### Journée 2

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



## Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSéPACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Membres des instances institutionnelles, professionnelles et professionnels de la prévention et promotion de la santé du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'Education nationale, de la santé au travail, actrices et acteurs de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



### Durée

2 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
<b>ADPEI</b> Marseille	25 et 26 mars 2024	Farah Ibrahim, chargée de projets (CRES) Marie Jardin, chargée d'études (ORS)

Modalités d'inscription en page 35.

# CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER

## des séances d'animation collective en éducation pour la santé



Cette formation a pour visée d'accompagner les professionnelles et professionnels dans leurs compétences à élaborer des séances collectives d'éducation pour la santé, à partir de leur situation professionnelle, des intentions et des objectifs visés. En situant l'animation collective dans une démarche de projet, les stagiaires réfléchiront et expérimenteront l'ensemble des aspects nécessaires à la mise en œuvre d'une séance collective. De la posture professionnelle nécessaire à la construction d'un contenu de séance détaillé sans omettre l'évaluation, les stagiaires auront l'opportunité d'appréhender le sens de son action dans la cadre de ses missions.



### Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de s'interroger sur le sens de leur projet et le bénéfice pour le public
- de concevoir et d'évaluer une séance collective d'éducation pour la santé, dans le respect de la méthodologie de projets



### Objectifs d'apprentissage

- Situer la place d'une séance collective dans un projet global d'éducation pour la santé
- Identifier les postures et rôles de la personne en charge de l'animation
- Rédiger des objectifs pédagogiques et des séquences d'animation
- Appréhender différentes techniques d'animation et outils pédagogiques
- Choisir des modalités d'évaluation pour chaque séquence
- Construire, animer et évaluer une séance d'animation collective



### Contenu

- Connaissances des concepts et définitions théoriques d'animation, de dynamique de groupe et d'éducation pour la santé
- Rédaction de fiches activités et de séquences pédagogiques
- Mises en situation
- Retours sur les expérimentations des stagiaires
- Présentation des outils pédagogiques, des outils d'évaluation



### Méthode d'animation

La démarche s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques professionnelles.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation





## Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

3 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>13, 14 et 28 mai 2024</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	<i>9, 10 et 11 septembre 2024</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>4, 5 et 6 décembre 2024</i>	Aïchatou Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>2, 3 et 5 décembre 2024</i>	Franck Helye, chargé de mission
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>27, 28 février et 27 mars 2024</i>	Léa Di Lorenzo, chargée de projets Lucie Zimny, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**

# TECHNIQUES D'ANIMATION

## en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public bénéficiaire d'actions en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



### Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



### Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



### Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques professionnelles.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

3 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	18, 19 mars et 4 avril 2024	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	21, 22 et 25 mars 2024 <i>Théâtre santé et dynamique de groupe</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Virginie Anicet, chargée de projets
	8, 9 et 16 avril 2024	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Emilie Viguier-Gazzaniga, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	5, 6 février et 2 avril 2024	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	3, 4, 5 avril 2024	Aïchatou Camara, directrice adjointe
	6, 7, 8 novembre 2024	
<b>CODES 83</b> La Garde	18, 19 et 21 mars 2024	Franck Helye, chargé de mission
	23, 24 et 26 septembre 2024	
<b>CODES 84</b> Avignon	6, 7 et 25 juin 2024	Johanna Doussaint, chargée de projet éducation pour la santé et santé environnementale Lucie Zimny, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



Modifier son alimentation, arrêter de fumer, suivre son traitement... autant de changements qui sont difficiles à appliquer par les personnes dans leur vie quotidienne. Comment accompagner la personne dans ce changement de comportement et renforcer ses motivations ?

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif pour renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement auprès des publics.



## Objectifs d'apprentissage

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence de la personne face à un changement
- Identifier les résistances, les « discours changement » et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation des personnes
- Négocier un plan de changement avec la personne



## Contenu

- Comprendre les composantes de l'entretien motivationnel
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Se familiariser au « discours changement » et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du « discours changement »
- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Développer ses capacités d'empathie
- Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'entretien motivationnel dans sa pratique



## Méthode d'animation

Les stagiaires sont des professionnelles et professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chaque stagiaire.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

2 ou 3 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	10 et 11 octobre 2024	Marie Barday, psychologue
<b>CODES 05</b> Gap	10 et 11 juin 2024	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Nathalie Beil, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	14, 15 et 16 octobre 2024 + supervisions les 21 novembre et 12 décembre 2024	Formateur AFDEM Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	11 et 12 avril 2024  17 et 18 octobre 2024	Franck Helye, chargé de mission

**Modalités d'inscription en page 35.**

# RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES : de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les stagiaires qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psycho-sociales



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psycho-sociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psycho-sociales en éducation pour la santé



## Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psycho-sociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psycho-sociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



## Méthode d'animation

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les stagiaires échangeront autour de leurs pratiques professionnelles.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

2 à 4 jours

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	14, 15 et 26 novembre 2024	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	18, 19 et 21 novembre 2024	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	10 et 11 juin 2024 7 et 8 octobre 2024	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	20, 21 22 mars 2024 25, 26, 27 septembre 2024	Aïchatou Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	13 et 14 juin 2024 18 et 19 novembre 2024	Franck Helye, chargé de mission
<b>CODES 84</b> Avignon	23, 24, 30 et 31 mai 2024	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement Marie Vonderscher, chargée de projets Mathilde Bellay, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**



Cette formation permet d'expérimenter la technique Photolangage® et de l'adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



## Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de pouvoir décider de la pertinence de cet outil pour le type d'intervention choisi
- d'estimer leurs capacités personnelles à travailler avec un tel outil ou de la nécessité d'une formation complémentaire préalable, notamment en conduite de groupe et de réunion, et de mettre en œuvre l'outil dans le cadre de leurs activités
- de développer un regard critique sur le choix des mots



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage®
- Identifier le rôle et la place de la personne intervenant dans la méthode Photolangage®
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant
- Expérimenter l'outil et la méthode Photolangage®
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans son contexte, sa pratique professionnelle



## Contenu

- Une présentation de l'outil
- Des temps de travail de groupe avec analyse
- Des temps d'échanges et d'information
- Un temps de conceptualisation
- Des exercices de présentation des problématiques, objectifs et tâches



## Méthode d'animation

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant Photolangage®. À ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse et des temps de réflexion/conceptualisation.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation





### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

3 jours

## Structure, dates et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>3 jours en janvier et février 2024</i>	Virginie Pagani, directrice

**Modalités d'inscription en page 35.**

# Initiation aux pratiques de PLEINE CONSCIENCE



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des exercices pratiques pour découvrir la pleine conscience.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Connaître les différentes pratiques de base ainsi que les principaux programmes de pleine conscience
- Intégrer des pratiques dans leur vie quotidienne et professionnelle
- Guider des pratiques de pleine conscience



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir les modèles théoriques et processus psychologiques de la méditation de pleine conscience
- Expérimenter les pratiques de base
- Appréhender les principaux programmes de méditation de pleine conscience
- S'entraîner à la guidance de méditation de pleine conscience

## Contenu



La formation est découpée en 6 séquences

- Présentation des modèles théoriques et des mécanismes psychologiques de la méditation de pleine conscience
- Etats des lieux de la recherche et des applications
- Connaissance des pratiques de bases de la méditation de pleine conscience : pleine conscience de la respiration, balayage corporel, pleine conscience des pensées, pratique de méditation sur l'alimentation, pratique de méditation sur les sons, pleine conscience du corps, des pensées et des sons
- Expérimentation des pratiques informelles de la méditation de pleine conscience
- Entraînement au guidage de pratique de méditation de pleine conscience et de l'accompagnement en pleine conscience
- Découverte des programmes thérapeutiques validés



## Méthode d'animation

La formation est basée sur l'alternance de points théoriques, d'échanges, de travaux de groupe et de mises en situation. La participation à cette formation demande une forte implication aux stagiaires.

Il leur sera demandé de :

- Pratiquer des exercices de méditation tous les jours à l'aide de fichiers audio qui seront transmis
- Participer aux séances de supervision à raison d'une par semaine, d'une durée d'une heure, réalisées en ligne entre 12h et 13 heures



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

3 jours

## Dates, lieux et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>3 jours en mai et juin 2024</i>	Marie Barday, psychologue

**Modalités d'inscription en page 35.**

# PSYCHOLOGIE POSITIVE ET SANTÉ MENTALE

## Initiation aux pratiques de psychologie positive



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des exercices pratiques pour découvrir la psychologie positive et ses pratiques associées.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Savoir définir la psychologie positive
- Connaître des pratiques de psychologie positive et les appliquer dans leur pratique professionnelle

### Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et définir la psychologie positive
- Comprendre les liens entre santé mentale et psychologie positive
- Découvrir des pratiques de psychologie positive et savoir les utiliser dans sa pratique professionnelle



### Contenu

La formation est découpée en 8 séquences :

- Fondements de la psychologie positive
- Proposition de pratiques de psychologie positive à son public
- Emotions positives : entre théorie et pratique
- Engagement : entre théorie et pratique
- Relations positives : entre théorie et pratique
- Sens et valeurs : entre théorie et pratique
- Accomplissement : entre théorie et pratique
- Psychologie positive dans l'enfance et l'adolescence



### Méthode d'animation

La formation est basée sur l'alternance de points théoriques, d'échanges, de travaux de groupes et de mises en situation.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

2 jours

## Dates, lieux et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	18 et 19 avril 2024	Marie Barday, psychologue

**Modalités d'inscription en page 35.**

# ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

## en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux actrices et acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

À partir de leur réalité de terrain et de leur pratique, les personnes participant à la formation partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



### Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle des stagiaires.



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains		Dates et thèmes à définir	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Addictions</b>	<i>14 mars 2024</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint
	<b>Compétences psychosociales</b>	<i>13 juin 2024</i>	
	<b>Rythmes de vie</b>	<i>10 octobre 2024</i>	
	<b>Education thérapeutique du patient</b>	<i>5 décembre 2024</i>	
<b>CODES 06</b> Nice		Dates et thèmes à définir	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille		Dates et thèmes à définir	Aïchatou Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	<b>Les compétences psychosociales auprès des enfants : compétences cognitives et émotionnelles</b>	<i>16 janvier 2024</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	<b>Les compétences psychosociales auprès des enfants : compétences sociales</b>	<i>5 février 2024</i>	
	<b>Accompagner vers la « Non-violence »</b>	<i>14 mars 2024</i>	
	<b>Éducation pour la santé et génération connectée ? Quel accompagnement et quels outils ?</b>	<i>9 avril 2024</i>	
	<b>L'inclusion</b>	<i>11 juin 2024</i>	
	<b>Interculturalité et santé : travail de groupe en éducation pour la santé et contexte interculturel</b>	<i>17 septembre 2024</i>	
	<b>Demi-journées d'échanges et d'accompagnement sur les dynamiques territoriales en santé : CPTS et CLS</b>	<i>4 demi-journées à fixer</i>	
<b>CODES 84</b> Avignon		Dates et thèmes à définir	Aurore Lamouroux, chargée de projet, responsable du pôle recherche, innovation et développement

Modalités d'inscription en page 35.

# ATELIERS DE PRESENTATION D'OUTILS

## en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



### Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser les outils proposés dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.



### Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Personnes professionnelles et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, personnes en charge ou coordonnant des projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

1/2 à 1 journée



## Structures, dates et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains		Dates et thèmes à définir	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Addictions</b>	<b>14 mars 2024</b>	Marion Dorche, chargée de projets et de documentation
	<b>Compétences psychosociales</b>	<b>13 juin 2024</b>	
	<b>Rythmes de vie</b>	<b>10 octobre 2024</b>	
	<b>Education thérapeutique du patient</b>	<b>5 décembre 2024</b>	
<b>CODES 06</b> Nice	<b>Compétences psychosociales</b>	<b>26 mars 2024</b>	Laurence Marinx, chargée de projets
	<b>Usage des écrans</b>	<b>21 mai 2024</b>	
	<b>Alimentation</b>	<b>18 juin 2024</b>	
	<b>Santé sexuelle</b>	<b>24 septembre 2024</b>	
<b>CODEPS 13</b> Marseille		Dates et thèmes à définir	Aïchatou Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	<b>Les compétences psychosociales auprès des enfants : compétences cognitives et émotionnelles</b>	<b>16 janvier 2024</b>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	<b>Les compétences psychosociales auprès des enfants : compétences sociales</b>	<b>5 février 2024</b>	
	<b>Accompagner vers la « non-violence »</b>	<b>14 mars 2024</b>	
	<b>Éducation pour la santé et génération connectée ? Quel accompagnement et quels outils ?</b>	<b>9 avril 2024</b>	
	<b>L'inclusion</b>	<b>11 juin 2024</b>	
	<b>Interculturalité et santé : travail de groupe en éducation pour la santé et contexte interculturel</b>	<b>17 septembre 2024</b>	
<b>CODES 84</b> Avignon	<b>Santé environnementale</b>	<b>8 février 2024</b>	Stéphanie Morin, documentaliste
	<b>Vie affective et sexuelle</b>	<b>11 avril 2024</b>	
	<b>Compétences psychosociales</b>	<b>16 mai 2024</b>	
	<b>Santé mentale</b>	<b>27 juin 2024</b>	

**Modalités d'inscription en page 35.**



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2024

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
<b>Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé</b>			18-19-20	15-16	
			11-12 et 25-26		
	30	1-2 et 22-23			
<b>La méthodologie des projets en promotion de la santé au travail</b>					
<b>État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé</b>					
<b>Les bases de données OSCARS ET SIRSéPACA</b>			25-26		
<b>Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé</b>					13-14 et 28
		27-28	27		
<b>Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé</b>			18-19	4	
			21-22 et 25	8-9 et 16	
		5-6		2	
				3-4-5	
			18-19 et 21		
<b>L'entretien motivationnel</b>					
					11-12

Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
	19-20	14-15			CoDES 04
	16-17 et 23-24				CoDES 05
					CoDES 06
5-6-7 et 13-14					CoDEPS 13
			14-15 et 25-26		CoDES 83
					CoDES 84
		9-10-11			CRES
			7-8		CoDES 84
					CRES
					CoDES 04
	9-10-11				CoDES 06
				4-5-6	CoDEPS 13
				2-3 et 5	CoDES 83
					CoDES 84
					CoDES 04
					CoDES 05
					CoDES 06
			6-7-8		CoDEPS 13
	23-24 et 26				CoDES 83
6-7 et 25					CoDES 84
		10-11			CoDES 04
10-11					CoDES 05
		14-15-16	21	12	CoDES 06
		17-18			CoDES 83



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2024

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics			20-21-22		23-24 et 30-31
Utilisation du photolangage	3 jours				
Initiation aux pratiques de pleine conscience					3 jours en mai...
Psychologie positive et santé mentale : initiation aux pratiques de psychologie positive				18-19	
Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé			Dates et thèmes à définir		
			14		
			Dates et thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		
	16	5	14	9	
Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé			Dates et thèmes à définir		
			14		
			26		21
	?	?			
	16	5	14	9	
		8		11	16

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
			14-15 et 26		CoDES 04
			18-19 et 21		CoDES 05
10-11		7-8			CoDES 06
	25-26-27				CoDEPS 13
13-14			18-19		CoDES 83
					CoDES 84
					CoDES 04
...et juin					CoDES 04
					CoDES 04
					CoDES 04
13		10		5	CoDES 05
					CoDEPS 13
					CoDES 06
11	17				CoDES 83
					CoDES 84
					CoDES 04
13		10		5	CoDES 05
18	24				CoDES 06
					CoDEPS 13
11	17				CoDES 83
27					CoDES 84



# CONTACTS

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien financier de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

## CoDES 84

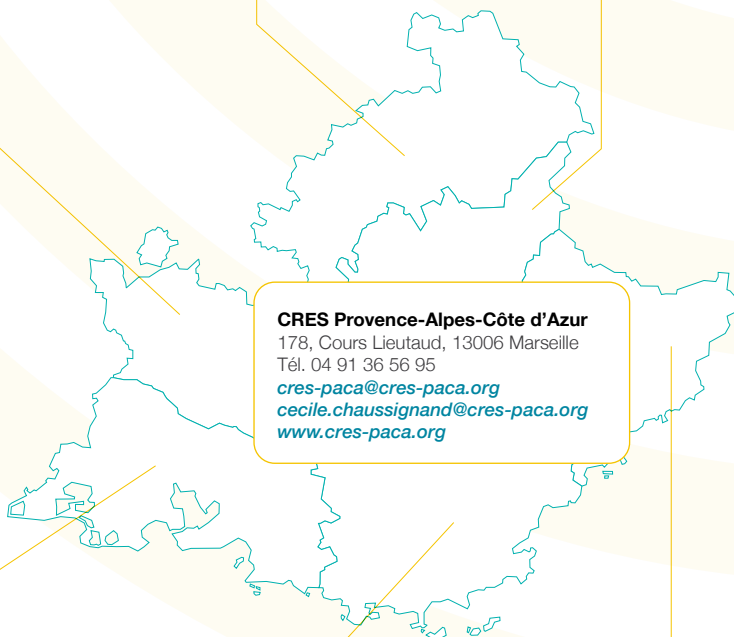
57 av. Pierre Sépard  
84000 Avignon  
Tél. 04 90 81 02 41  
[accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)  
[www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## CoDES 05

6, impasse de Bonne  
05000 Gap  
Tél. 04 92 53 58 72  
[codes05@codes05.org](mailto:codes05@codes05.org)  
[www.codes05.org](http://www.codes05.org)

## CoDES 04

42, bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains  
Tél. 04 92 32 61 69  
[contact@codes04.org](mailto:contact@codes04.org)  
[gvaillet@codes04.org](mailto:gvaillet@codes04.org)  
[www.codes04.org](http://www.codes04.org)



## CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille  
Tél. 04 91 36 56 95  
[cres-paca@cres-paca.org](mailto:cres-paca@cres-paca.org)  
[cecile.chaussignand@cres-paca.org](mailto:cecile.chaussignand@cres-paca.org)  
[www.cres-paca.org](http://www.cres-paca.org)

## CoDEPS 13

25B, av. Jules Cantini  
13006 Marseille  
Tél. : 04 91 81 68 49  
[formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)  
[www.codeps13.org](http://www.codeps13.org)

## CoDES 83

Hôpital G. Clémenceau  
Bât. Coste Boyère, 1<sup>er</sup> étage  
421, avenue du 1<sup>er</sup> Bataillon  
d'Infanterie de Marine du  
Pacifique, 83130 La Garde  
Tél. 04 94 89 47 98  
[formation@codes83.org](mailto:formation@codes83.org)  
[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

## CoDES 06

27, bd Paul Montel  
Bât. Ariane, 6<sup>e</sup> étage  
06200 Nice  
Tél. 04 93 18 80 78  
[lmari@codes06.org](mailto:lmari@codes06.org)  
[www.codes06.org](http://www.codes06.org)

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Les formations proposées dans ce catalogue sont sans coût pédagogique pour les stagiaires car financées par l'ARS PACA.**

La structure s'engage à mettre en œuvre les conditions matérielles et humaines nécessaires à la bonne réalisation des formations, dans le respect des critères de qualité imposés par la certification Qualiopi.

## Procédure d'inscription

**Les demandes d'inscription se font directement auprès du comité en charge d'animer la session de formation choisie. Les formulaires d'inscription sont disponibles sur le site internet de chaque comité. Pour tout renseignement, les stagiaires peuvent contacter par mail la personne référente donc les coordonnées se trouvent en fin de catalogue.**

Une fois l'inscription validée, un chèque de caution d'un montant de 50 € doit être adressé au comité en charge de la formation. Ce chèque est restitué en fin de formation.

En amont de la formation sont envoyés les documents suivants : programme, livret d'accueil et règlement intérieur des formations, ainsi que des informations pratiques pour se rendre à la formation.

Une convention de formation peut être conclue entre le comité et la personne participant ou sa structure, notamment lorsque des frais de participation peuvent être pris en charge par les organismes professionnels.

Les inscriptions se clôturent 15 jours avant le premier jour de formation.

## Recueil des besoins

L'évaluation des besoins se fait par questionnaire au moment de l'inscription ou le premier jour de la formation.

## Certificat de réalisation de formation

Un certificat de réalisation de formation est remis aux stagiaires qui ont assisté à la formation.

En fin de formation, les stagiaires ont accès aux documents pédagogiques utilisés au cours de la formation : dossier de participation, bibliographie, bilan de la formation, supports de présentation.

Chaque comité met en place une procédure spécifique relative aux réclamations et mécontentements. Pour plus d'informations, les personnes sont invitées à se rapprocher de la direction du comité concerné.

Chaque comité met en place une procédure relative à l'accueil des personnes en situation de handicap. Pour plus d'informations, les personnes sont invitées à se rapprocher du comité concerné.

## Mention RGPD

Les informations recueillies ne sont conservées par les comités que pour des contrôles éventuels, et sur une durée maximale de 3 années.

Le numéro de téléphone portable demandé n'est utilisé que pour les besoins de la formation à laquelle la personne s'est inscrite.

