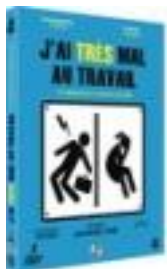


Sélection d'outils

Journée Echanges de pratiques/ Présentation d'outils – 12 octobre 2023

Outils disponibles au CoDES 05



DVD

J'ai très mal au travail. Cet obscur objet de haine et de désir

CARRE Jean-Michel, Montparnasse, Les films grain de sable, 2009

Thème(s) : Maltraitance, Santé mentale

Public(s) : Adulte, Educateur pour la santé

Stress, harcèlement, violence, dépression, suicide sont des thèmes de plus en plus fréquemment évoqués dans les médias à propos du travail. Ce documentaire présente une enquête et une réflexion de fond sur le rapport qu'entretiennent les Français avec le travail. Le film tente de comprendre au prix de quelles douleurs ou de quels bonheurs le salarié fabrique, résiste, crée, s'épanouit ou craque dans son environnement professionnel.



Jeu

Feelings harcèlement. En parler autrement

Centre de planning familial Aurore Carlier, BIDAULT Vincent, ROUBIRA Jean-Louis (et al.), Act in games, 2022

Thème(s) : Violence, Compétences psycho-sociales

Public(s) : Préadolescent, Adolescent

Feelings harcèlement est un outil ludique qui permet d'ouvrir le débat avec les jeunes. Il les invite à discuter sur cette thématique de manière préventive et aborder également d'autres sujets qui les concernent tels que leur vie scolaire, relationnelle, affective en partant de situations concrètes.



Jeu

Basta

Regards d'enfants, 2021

Thème(s) : Violence, Compétences psycho-sociales

Public(s) : Enfant, Préadolescent

L'objectif de cet outil est de fournir une aide à la gestion des situations de harcèlement scolaire de façon à la fois ludique et sérieuse, soit en prévention et sensibilisation, soit en support partiel de la prise en charge d'un fait avéré, sans stigmatiser l'auteur du harcèlement.



Jeu

Emoticartes. Comprendre pour mieux se défendre. Harcèlement

IACOVELLA Patrice, EMOTIBOX

Thème(s) : Compétences psycho-sociales, Violence

Public(s) : Enfant, Tout public

Ce jeu de cartes sur les émotions propose d'apprendre à l'enfant à gérer ses émotions dans une situation de harcèlement, afin de l'aider à surmonter les difficultés et savoir comment agir. Cet outil aborde 6 situations de harcèlement : scolaire, moral, sexuel, de rue, cyber et physique. Chaque type de harcèlement est décrit et défini avec des exemples de situation. Le point de vue du harceleur est aussi proposé dans le but de comprendre et de dénouer la situation. La carte bonus permet au(x) participant(s) de faire le point sur ses besoins et son(leur) ressenti vis à vis de la situation.



Jeu

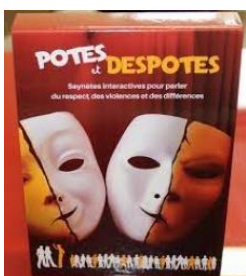
Carton rouge. J'agis contre le harcèlement scolaire

TAREK Aïcha, LEROY Anne-France, Les jeux de la marmott

Thème(s) : Violence, Compétences psycho-sociales

Public(s) : Enfant, Préadolescent

Ce jeu permet de sensibiliser et de lutter contre le harcèlement scolaire. Il est adapté aux enfants afin de créer la discussion avec eux sur la question du harcèlement, notamment sur la prévention, les actions, les causes, les conséquences et les risques liés à ce phénomène.



Jeu

Potes et Despotes

Association départementale d'information jeunesse (ADIJ) des Côtes-d'Armor, 2020

Thème(s) : Violence, Compétences psycho-sociales

Public(s) : Adolescent

Destiné à des jeunes à partir de 11 ans, cet outil interactif permet de parler de diverses situations de violence auxquelles ils sont confrontés. Sujets abordés : les différences (le poids, l'étranger, l'importance des marques) ; les violences verbales et physiques (insulte, harcèlement et moquerie) ; les relations aux pairs (sexisme, consentement, relation entre jeunes et adultes, relation toxique) ; les conduites à risques (cannabis, alcool, racket et influence) et le numérique (réseaux sociaux, jeux vidéos, cyberharcèlement et pornographie). Ces mises en situation offrent aux jeunes la possibilité de réagir et d'exprimer leur point de vue, dans le but d'une prise de conscience et d'un changement de comportement.



Jeu

Le village

Service de prévention et de soutien face aux situations de harcèlement du centre de planning familial des FPS de Soignies, 2021

Thème(s) : Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Public(s) : Enfant, Préadolescent

Le village est un outil de prévention du harcèlement scolaire et plus globalement, une manière de mieux réguler les difficultés relationnelles dans un groupe d'enfants. Cet outil implique les enfants dans la gestion des petites tensions du quotidien et leur permet de devenir acteurs de changement. Il est centré sur la valorisation de l'empathie, la capacité à se préoccuper de l'autre et sur certaines formes de médiation par les pairs.



Jeu

@h social. Prévention et usage des réseaux sociaux

Bureau information jeunesse (BIJ) de l'Orne, 2020

Thème(s) : Education aux médias, Compétences psycho-sociales

Public(s) : Préadolescent, Adolescent, Adulte

Ce jeu sensibilise les personnes (à partir de 13 ans) novices ou utilisatrices averties (pré.adolescents, parents, adultes), à l'utilisation des réseaux sociaux. Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écran interposé. Tout au long du jeu, les participants gèrent le profil d'un personnage sur les réseaux sociaux tout en abordant les thèmes de l'e-réputation et identité numérique, le cyberharcèlement et cybersexisme, l'usurpation d'identité, les données personnelles et sécurité, le droit à l'image, les bonnes pratiques, la captologie et mécanisme de l'attention, mais également l'écologie numérique.



Jeu

Place2be

PLISNIER David, HUPIN Amandine, FRETTO Alessia (et al.), Centre de planning familial des FPS du Centre, Charleroi et Soignies, 2020

Thème(s) : Education aux médias, Vie affective et sexuelle

Public(s) : Préadolescent, Adolescent

Ce jeu permet d'amener un débat et une réflexion autour des comportements relationnels sur les réseaux sociaux. Le principe du jeu est de faire interagir plusieurs personnages sur un réseau social intitulé "Place2be". Chacun des personnages est relié à une thématique : le cyberharcèlement, l'appel à l'aide, la violation de l'intimité, les problèmes techniques, les rumeurs et l'homophobie, le piratage de comptes, le porn-revenge, le sexisme ordinaire, le racisme et les moqueries, la course à la popularité, le challenge à haut risque, les rencontres amoureuses 2.0, l'exposition de soi et le racket, le stalking et la trahison amicale. Le but du jeu est de modérer les échanges entre les personnages.



Photoexpression

Photolangage®. Discriminations et harcèlement. Prévenir les LGBTIphobies

BELISLE Claire, WEBER Laurence, Chronique sociale, 2019

Thème(s) : Violence, Citoyenneté

Public(s) : Adolescent, Adulte

Les discriminations, les inégalités, le harcèlement et la violence dont sont victimes ceux qui ne se conforment pas aux rôles, genres ou attendus sociaux dominants de leur environnement sont au cœur de ce dossier Photolangage®. A destination des adolescents et des adultes, il a pour objectif d'engager un travail personnel sur ses propres représentations et de les confronter, les discuter, en débattre au sein du groupe. Il a été réalisé avec l'appui de l'association exaequo de Reims, qui lutte contre toute forme de discrimination fondée sur l'identité sexuelle et/ou de genre.



Mallette pédagogique

Cyber@TIC'tudes

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme, 2016

Thème(s) : Education aux médias, Compétences psycho-sociales, Citoyenneté

Public(s) : Enfant, Préadolescent, Adolescent

Cet outil a été conçu pour développer les compétences des jeunes en lien avec les nouvelles technologies. L'objectif est de favoriser l'acquisition de comportements responsables vis-à-vis des téléphones portables et des réseaux sociaux auprès des jeunes par le biais du théâtre impro. Les thèmes abordés dans cet outil sont : le droit à l'image, le cyberharcèlement, la cybersexualité, les réseaux sociaux, la sécurité des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication), les jeux vidéo et en réseau et les attitudes positives des jeunes. Dans le cadre d'animations de prévention, il permet d'apporter des réponses aux questions que peuvent se poser les jeunes et leurs parents. Cet outil est à destination des jeunes à partir de 12 ans et des adultes. Il peut également être utilisé auprès de jeunes âgés de 10-12 ans ainsi que dans l'enseignement spécialisé sous réserve d'une adaptation et selon la maturité du groupe. Les animations peuvent être mises en place par tous les intervenants qui souhaitent travailler ces thématiques avec leur public.

Ouvrages disponibles au CoDES 05

L'écologie scolaire pour en finir avec le harcèlement entre enfants



VERDIER Catherine, Dunod, 2021, 121 p.

Cet ouvrage explique ce en quoi consiste le harcèlement scolaire et propose des pistes pour le prévenir. Le programme Ensemble propose d'agir en ce sens, il s'agit d'une méthode précise à mettre en place, en associant l'équipe éducative, les enfants et les parents, via une éducation basée sur la bienveillance, la confiance et l'autonomie.

Harcèlement
en milieu scolaire
Victimes, auteurs : que faire ?



Harcèlement en milieu scolaire. Victimes, auteurs : que faire ?

ROMANO Hélène, Dunod, 2019, 213 p.

Conçu à partir du témoignage de professionnels de terrain, cette deuxième édition propose aux professionnels et aux parents les repères qui permettent de comprendre la dynamique du harcèlement, y compris le cyber-harcèlement, qui touche un élève sur dix en milieu scolaire. Il est organisé

en 3 parties principales : comprendre, reconnaître, agir. Une revue des textes officiels et des principales ressources est proposée en annexe.



STOP au harcèlement ! Le guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux

FRAISSE Nora, Calmann-Lévy, 2015, 89 p.

Cet ouvrage traite du harcèlement scolaire. Il permet d'avoir une vision de cette problématique : la définition du concept, les témoins, l'aide aux victimes, la prévention, les recours juridiques.

CoDES 05 – Comité Départemental d'Éducation pour la Santé Hautes-Alpes

6 Impasse de Bonne, 05000 Gap - Tél. : 04 92 53 58 72 - Mail : codes05@codes05.org

Site : www.codes05.org - www.facebook.com/codes05

Association Association loi 1901 non assujettie à la T.V.A. - Le CoDES 05 a fait pour ses prestations de formation une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93 05 00 32 505 auprès du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur. Le CoDES 05 est référencé DATADOCK : 0053295