Formation
L'entretien motivationnel dans la démarche d'arrêt du tabac

■ OBJECTIFS DE FORMATION

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changements et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient

■ COMPÉTENCES TRAVAILLÉES EN FORMATION

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité de :

- Proposer différents styles relationnels favorisant le changement chez le patient ;
- Comprendre et utiliser l'ambivalence du patient face à un changement ;
- Identifier les résistances, les discours changements et savoir comment les utiliser ;
- Soutenir la motivation du patient ;
- Négocier un plan de changement avec le patient.

DURÉE 2 jours (14h)
Dates et lieux :

22 et 23 Février 2022
à Gap

Intervenants :

Vanessa PEZE :
Formatrice CRES PACA

Public :

Professionnels, représentants d'usagers et bénévoles du secteur sanitaire, médico-social, social, de l'éducation, etc...

Prérequis :

Pas de prérequis

Nos formations peuvent être, dans la mesure du possible, accessibles aux personnes en situation de handicap Contactez en amont notre référent handicap : alexandre.nozzi@codes05.org

Clôture des inscriptions :
15 jours avant le début de la formation

Coût :
Non payante car financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur

CoDES 05 - Comité Départemental d'Education pour la Santé des Hautes-Alpes
Siège : 6 Impasse de Bonne – 05000 GAP
04 92 53 58 72 – codes05@codes05.org – www.codes05.org

Association non assujettie à la TVA - SIRET 37766817300059 - APE/NAF 8899 B
Organisme de formation enregistré sous le n° 93 05 00 32 505 auprès du Préfet de la Région de Provence-Alpes-Côte d'Azur - Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
Le CoDES 05 est certifié Référentiel National Qualité / Qualiopi : 97241

Inscription en ligne : https://www.codes05.org/

■ PROGRAMME

JOUR 1

Comprendre les composantes de l'esprit de l'EM (entretien motivationnel)

- **Comprendre les 3 styles de communication**
- **Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître**
- **Nommer et définir les outils de base de l'EM**
- **Se familiariser au Discours Changement (DC) et comprendre l'intérêt de le reconnaître**
- **Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du DC**
- **Savoir distinguer les reflets complexes des reflets simples et les questions fermées des questions ouvertes**
- **Connaître les 4 processus de l'EM**

JOUR 2

- **Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets**
- **Savoir reconnaître le discours changement et formuler des questions ouvertes qui le suscitent**
- **Savoir adopter un style et un questionnement adaptés au processus de changement**
- **Prendre conscience de son propre style de communication avec le patient**

■ METHODES PEDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques (présentation power point, exemples d'outils, travaux de groupes, etc...).
- Utilisation de techniques d'animation et d'outils d'intervention permettant de faciliter les échanges de pratiques.
- Formation-action qui permettra aux stagiaires d'étudier leurs propres actions ou expériences afin d'en améliorer l'efficacité.
- Le formateur en fonction des besoins et du profil des stagiaires sélectionnera les moyens pédagogiques.
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation et mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

■ SUIVI ET EVALUATION

Une feuille d'émargement sera signée en séance. A l'issue de la formation, une attestation de présence sera remise à la structure du.de la stagiaire et une attestation de formation à chaque participant.e.

Une appréciation des connaissances acquises sera réalisée pendant la formation, à l'aide de questions ou de mises en situations, afin de s'assurer de la compréhension et de l'appropriation des contenus par les stagiaires.

A la fin de la formation, les stagiaires évalueront l'atteinte des objectifs et la qualité de la formation.